

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

По русскому языку

Учитель Зайнуллина Ольги Анатольевны

Год составления 2021-2022 учебный год

Класс 7 б

Общее количество часов по плану 175

Количество часов в неделю 5

Контрольных работ 8

Развития речи 9

Преподавание ведется по УМК В.В.Бабайцевой:

Русский язык: Теория. Углубленное изучение 5-9 классы: Учебник / В. В. Бабайцева. –3-е издание, стереотип.-М.: Дрофа, 2014

Русский язык. Сборник упражнений 6-7 класс: учебник для учебное пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык.Теория.5-9 классы:углубленное изучение / В.В. Бабайцева, Л.Д.Беднарская, Н.В. Дрозд. –3-е издание, стереотип.-М.: Дрофа, 2014.

Данная рабочая программа по русскому языку 7 а классе составлена на основании

-Программы по русскому языку. 5 – 9 классы (авторы программы В.В.Бабайцева и др.), опубликованной в сборнике Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10 – 11 кл. / сост. Е.И.Харитонова. – М.:Дрофа, 2012;

- Образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденной приказом 230-од от12.08.2021

- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» на 2021 – 2022 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 2, от 28 августа 2021 года)

- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.

Личностные результаты:

- понимание культурно-исторической и эстетической ценности языка, его роли в развитии личности, достаточный объем знаний по языку для организации речевого общения.
- воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, средству освоения морально-этических норм
- достаточный словарный запас и объем грамматических средств (обеспечение речевого общения).

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- способность использовать русский язык как средство получения знаний в других областях, повседневной жизни;
- взаимодействие в процессе речевого общения;
- овладение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- овладение общими сведениями о языке;
- усвоение основ научных знаний, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; опознавание и анализ единиц и грамматических категорий языка;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, употребление языковых единиц адекватно речевой ситуации;
- овладение стилистическими ресурсами, нормами языка, нормами речевого этикета; понимание и использование грамматической и лексической синонимии.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),
- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

УУД на уроках русского языка в школе являются:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает ведущее место, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения школьника по другим школьным предметам, а также обеспечивают успешность его «проживания» в детском обществе.

В сфере личностных УУД будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере регулятивных УУД ученики овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных УУД выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты- тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач.

В сфере коммуникативных УУД выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

2. Содержание учебного предмета

Введение

Литературный русский язык. Нормы литературного языка, их изменчивость.

Повторение изученного в 5—6 классах.

Местоимение. Основание выделения местоимения как части речи: особое грамматическое значение (обозначает не называя, а указывая). Роль местоимений в речи.

Соотносительность местоимений с другими частями речи (с существительными, прилагательными, числительными, наречиями). Изменяемые и неизменяемые местоимения.

Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам.

Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении.

Правописание местоимения с предлогами.

Прописная буква в формах вежливости.

Возвратное местоимение себя: значение, формы изменения, роль в предложении.

Притяжательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

Вопросительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Относительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Запятая между частями сложного предложения, соединёнными относительным местоимением.

Неопределённые местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении; синонимия неопределённых местоимений.

Правописание неопределённых местоимений с морфемами кое-, -то, -либо, -нибудь.

Правописание не в неопределённых местоимениях.

Отрицательные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые; роль в предложении.

Правописание не и ни в отрицательных местоимениях.

Определительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Указательные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Правописание местоимений-наречий потому, затем, отсюда, поэтому и др.

Причастие

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам и падежам; согласование с существительным; наличие полной и краткой форм, их роль в предложении.

Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего).

Действительные и страдательные причастия.

Причастный оборот.

Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.

Словообразование действительных причастий.

Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Правописание гласных перед суффиксами -вш- и -ш-.

Словообразование страдательных причастий.

Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание е — ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание н в кратких формах страдательных причастий.

Правописание гласных в причастиях перед nn и n.

Правописание nn в причастиях и n в омонимичных прилагательных.

Правописание не с причастиями.

Деепричастие

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки глагола и наречия у деепричастия.

Правописание не с деепричастиями.

Деепричастный оборот.

Выделение запятыми деепричастного оборота.

Словообразование деепричастий несовершенного и совершенного вида.

Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие

Служебные части речи

Общее понятие о служебных частях речи.

Предлог

Понятие о предлоге. Назначение предлогов в речи.

Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов.

Группы предлогов по происхождению: непроизводные и производные.

Простые и составные предлоги.

Переход других частей речи в предлоги (в течение, в продолжение, рядом с, несмотря на и др.).

Раздельное написание производных предлогов.

Слитное написание производных предлогов.

Буква е на конце предлогов в течение, в продолжение, вследствие.

Союз

Понятие о союзе.

Назначение союзов в речи. Употребление союзов для связи однородных членов предложения, частей сложных предложений и частей текста.

Простые и составные союзы.

Сочинительные и подчинительные союзы; их группы по значению.

Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Одиночные и повторяющиеся союзы. Употребление сочинительных союзов в простых и сложносочинённых предложениях.

Правописание сочинительных союзов тоже, также, зато.

Запятая при однородных членах и в сложносочинённом предложении.

Подчинительные союзы: употребление их в сложноподчинённых предложениях. Разряды подчинительных союзов по значению: временные, пространственные, причинные, условные, сравнительные, следственные, изъяснительные.

Правописание составных подчинительных союзов.

Правописание союзов чтобы, оттого что и др. (в отличие от местоимений с частицами и предлогами).

Частица

Понятие о частицах. Разряды частиц по значению и употреблению.

Правописание не и ни с различными частями речи (обобщение).

Правописание -то, -либо, -нибудь, кое-, -ка, -таки.

Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные

Междометие

Понятие о междометии. Основные функции междометий.

Разряды междометий. Звукоподражательные слова.

Знаки препинания при междометиях.

Повторение

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№ п/п	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
1.	Вводный урок		
Морфология			
МЕСТОИМЕНИЕ			
2.	Понятие о местоимении	Понять значение местоимения, его соотносённость с другими частями речи. Учиться опознавать местоимения в текстах. Начать усвоение норм употребления местоимений	01.09.2021
3.	Местоимения-существительные	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление простого плана параграфа и обобщающей таблицы по теоретическому материалу. Комплексный анализ текста.	02.09.2021
4.	Местоимения-прилагательные	Беседа по высказыванию.	03.09.2021
5.	Местоимения-числительные	Рассуждение на грамматическую тему	04.09.2021
6.	Местоимения-наречия	Учиться опознавать местоимения в текстах.	07.09.2021
7.	Личные местоимения	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	08.09.2021
8.	Возвратное местоимение	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	09.09.2021
9.	Притяжательные местоимения		10.09.2021
10.	Рр. Подробное изложение (задание 751)	Учиться опознавать местоимения в текстах.	11.09.2021
11.	Контрольный диктант №1	Учиться опознавать местоимения в текстах. Начать усвоение норм употребления местоимений	14.09.2021
12.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Подробное изложение с предварительным анализом текста.	15.09.2021
13.	Вопросительные местоимения	Учиться опознавать местоимения в текстах. Начать усвоение норм употребления местоимений	16.09.2021
14.	Относительные местоимения	Учиться опознавать местоимения в текстах. Начать усвоение норм употребления местоимений	17.09.2021
15.	Сочинение в жанре интервью.	Жанр интервью	18.09.2021
16.	Анализ сочинения Неопределённые местоимения	Анализ ошибок	21.09.2021
17.	Отрицательные местоимения	Учиться опознавать местоимения в текстах. Начать усвоение норм употребления местоимений	22.09.2021
18.	Правописание отрицательных местоимений	Употребление местоимений как средства связи частей текста.	23.09.2021
19.	Определительные местоимения	Учиться опознавать местоимения в текстах. Начать усвоение норм употребления местоимений	24.09.2021
20.	Указательные местоимения	Учиться опознавать местоимения в текстах. Начать усвоение норм употребления местоимений	25.09.2021
21.	Рр. Краткое изложение (по заданию 804)	Презентация по теме изложения Компрессия текста	28.09.2021

		Составление плана изложения	
22.	Обобщение темы «Местоимение»	Составление простого плана параграфа и обобщающей таблицы по теоретическому материалу.	29.09.2021
23.	Обобщение темы «Местоимение»	Составление простого плана параграфа и обобщающей таблицы по теоретическому материалу.	30.09.2021
24.	Контрольный диктант № 2 с дополнительными заданиями.	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	01.10.2021
25.	Анализ диктанта	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	02.10.2021
26.	Сочинение-повествование в форме письма другу «Что я собираюсь делать во время осенних каникул», «Чем я занимаюсь в свободное время», «Мои друзья», «Новости школьной жизни»	Беседа по вопросам Просмотр презентации Подбор материала Написание сочинения	05.10.2021
27.	Р.р. Типы речи. Описание	Знать типы речи, их отличительные признаки, особенности и виды описания Уметь строить текст типа описания 1	06.10.2021
28.	Анализ сочинения Повторение изученного о глаголе	Анализ ошибок	07.10.2021
29.	Повторение изученного о глаголе	Тест	08.10.2021
	Понятие о причастии	Понять значение новой части речи, учиться опознавать причастия по формальным признакам	09.10.2021
30.	Признаки прилагательного у причастий	Усвоить признаки причастия как части речи. Освоить новую орфограмму.	12.10.2021
31.	Правописание окончаний причастий		13.10.2021
32.	Признаки глагола у причастия	Комплексный анализ текста.	14.10.2021
33.	Образование действительных причастий		15.10.2021
34.	Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Правописание гласных перед суффиксами -вш-и -ш-.	Знать правила выбора написания НЕ с различными частями речи Уметь определять орфограмму, применять образец рассуждения	16.10.2021
35.	Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Правописание гласных перед суффиксами -вш-и -ш-.	Знать значение действительных и страдательных причастий Уметь различать действительные и страдательные причастия	19.10.2021
36.	Образование страдательных причастий	Уметь записывать текст под диктовку с соблюдением орфографических и пунктуационных норм	20.10.2021
37.	Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	Знать, как образуются действительные причастия настоящего времени, от чего зависит выбор суффиксов Уметь определять способ образования причастия, выбирать гласную в суффиксе в зависимости от спряжения глагола	21.10.2021
38.	Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	Знать, от чего зависит выбор суффиксов Уметь выбирать гласную в суффиксе в зависимости от спряжения глагола	22.10.2021

39.	Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.		23.10.2021
40.	Правописание е — ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.		26.10.2021
41.	Пунктуация в предложениях с причастным оборотом	Учиться находить причастный оборот, усвоить понятия «определяемое» и «зависимое» слово.	27.10.2021
42.	Пунктуация в предложениях с причастным оборотом	Уметь конструировать причастные обороты, использовать их в соответствии с нормами.	28.10.2021
43.	Резерв	Учиться соблюдать нормы согласования причастий с определяемыми словами, расположенными дистантно.	29.10.2021
44.	Резерв		30.10.2021
45.	Пунктуация в предложениях с причастным оборотом	Совершенствовать навыки интонирования изучаемых конструкций, навыки выразительного чтения. Учиться выделять причастные обороты на письме	09.11.2021
46.	Пунктуация в предложениях с причастным оборотом	Уметь конструировать причастные обороты, использовать их в соответствии с нормами.	10.11.2021
47.	Рр. Сочинение на лингвистическую тему.	Беседа по вопросам Просмотр презентации Подбор материала Написание сочинения	11.11.2021
48.	Анализ сочинения Н и НН в прилагательных повторение	Анализ ошибок и их комментирование	12.11.2021
49.	Гласные в причастиях перед -н- и -нн	Усвоить способы образования причастий, нормы орфографии, согласования.	13.11.2021
50.	Гласные в причастиях перед -н- и -нн	Освоить нормы употребления причастий, образованных от глаголов с суффиксом -ну-. Совершенствовать акцентологические навыки	16.11.2021
51.	Гласные в причастиях перед -н- и -нн	Освоить нормы употребления причастий, образованных от глаголов с суффиксом -ну-. Совершенствовать акцентологические навыки	17.11.2021
52.	Правописание -н- и -нн- в причастиях	Освоить нормы употребления причастий	18.11.2021
53.	Правописание -н- и -нн- в причастиях	Освоить нормы употребления причастий	19.11.2021
54.	Правописание нн в причастиях и н в отглагольных прилагательных.	Совершенствовать акцентологические навыки	20.11.2021
55.	О/Ё после шипящих в причастиях	Знать правило выбора гласной после шипящего в причастии Уметь правильно писать слова различных частей речи с данной орфограммой	23.11.2021
56.	Рр. Подробное изложение.	Подробное изложение с предварительным анализом текста.	24.11.2021
57.	Анализ изложения Краткие страдательные причастия	Анализ ошибок Усвоить понятие о кратких причастиях, их значении, образовании, правописании, сфере употребления, а также нормы их акцентологии	25.11.2021
58.	Краткие страдательные	Краткие причастия, образование,	26.11.2021

	причастия	правописание, сфера употребления. Нормы акцентологии	
59.	Краткие формы причастий и прилагательных. Правописание Н/НН. Различение кратких форм прилагательных и причастий	Знать об образовании кратких форм и правописании Н/НН в кратких формах причастий и прилагательных Уметь отличать краткие прилагательные от кратких причастий	27.11.2021
60.	Р.р. Типы речи. Повествование	Знать типы речи, их отличительные признаки, особенности и виды описания Уметь строить текст типа описания 1	30.11.2021
61.	П.Не с различными частями речи		01.12.2021
62.	Не с причастиями	Усвоить опознавательные признаки орфограммы, условия её возникновения, алгоритм применения правила.	02.12.2021
63.	Не с причастиями	Совершенствовать навыки опознавания и выделения в устной речи и на письме причастных оборотов	03.12.2021
64.	Не с различными частями речи	Усвоить опознавательные признаки орфограммы, условия её возникновения, алгоритм применения правила.	04.12.2021
65.	Переход причастий в другие части речи	Совершенствовать навыки опознавания и выделения в устной речи и на письме причастных оборотов	07.12.2021
66.	Переход причастий в другие части речи	Комплексный анализ текста.	08.12.2021
67.	Морфологический разбор причастий	Комплексный анализ текста.	09.12.2021
68.	Рр. Изложение (по (К. Паустовскому)	Сжатое изложение	10.12.2021
69.	Анализ изложения	Анализ ошибок	11.12.2021
70.	Обобщение темы «Причастие»	Комплексный анализ текста.	14.12.2021
71.	Обобщение темы «Причастие»	Уметь употреблять причастия в соответствии с нормами языка	15.12.2021
72.	Обобщение темы «Причастие»	Уметь употреблять причастия в соответствии с нормами языка	16.12.2021
73.	Контрольный диктант № 3 с дополнительными заданиями.	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	17.12.2021
74.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок и их комментирование	18.12.2021
75.	Рр. Сочинение-описание по картине К. Маковского «Дети, бегущие от грозы».	Беседа по вопросам Просмотр презентации Подбор материала Написание сочинения	21.12.2021
76.	Анализ сочинения	Анализ ошибок и их комментирование	22.12.2021
77.	Повторение пунктуации	Уметь производить пунктуационный разбор предложений, применять пунктуационные правила	23.12.2021
78.	Резерв		24.12.2021
79.	Резерв		25.12.2021
80.	Понятие о деепричастии	Учиться употреблять деепричастия в соответствии с нормами языка	28.12.2021
81.	Понятие о деепричастии	Усвоить понятие о деепричастии на основе понимания значения ключевых словосочетаний «основное действие — добавочное действие», «дорисовывает действия», «характеризует действия».	12.01.2022

82.	Употребление деепричастий в речи	Используя знания о причастном обороте, усвоить понятие о деепричастном обороте, нормах его употребления	13.01.2022
83.	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте.		14.01.2022
84.	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте.		15.01.2022
85.	Признаки глагола и наречия у деепричастия	Доказательство принадлежности слова к определенной части речи по четырем признакам.	18.01.2022
86.	Признаки глагола и наречия у деепричастия		19.01.2022
87.	Словообразование деепричастий	Тренироваться в морфемном анализе. Уяснить способы образования деепричастий, освоить орфограмму.	20.01.2022
88.	Словообразование деепричастий	Проверить сформированность навыка нормированного употребления причастий и деепричастий при передаче содержания текста	21.01.2022
89.	Морфологический разбор деепричастий		22.01.2022
90.	Обобщение темы «Деепричастие»	Уметь употреблять деепричастия в соответствии с нормами языка	25.01.2022
91.	Обобщение темы «Деепричастие»	Классифицировать ошибки, работать над ними	26.01.2022
92.	Контрольный диктант № 4 с дополнительными заданиями.	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	27.01.2022
93.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок и их комментирование	28.01.2022
94.	Изложение (по заданию 929.)	Просмотр презентации о способах сжатия текста Выразительное чтение Работа с текстом Составление плана Устный пересказ Написание изложения	29.01.2022
95.	Анализ изложения	Анализ ошибок и их комментирование	01.02.2022
96.	Повторение орфографии	Уметь применять известные орфографические правила, определять вид орфограммы в слове	02.02.2022
97.	Повторение пунктуации	Уметь производить пунктуационный разбор предложений, применять пунктуационные правила	03.02.2022
98.	Переход одной части речи в другую. Способы различения омонимичных слов	Знать неморфемные способы образования Уметь находить слова, образованные неморфемными способами словообразования, различать омонимы	04.02.2022
99.	Служебные части речи	Систематизировать знания по орфографии и пунктуации, восполнить пробелы в структуре навыков грамотного письма.	05.02.2022
100.	Служебные части речи	Осознать важность грамотного письма	08.02.2022
101.	Понятие о предлоге	Повторить сведения о делении частей речи на самостоятельные и служебные. Понять специфику последних	09.02.2022

102.	Понятие о предлоге	Повторить сведения о предлоге, усвоить новые понятия, роль предлогов в строении словосочетаний и предложений.	10.02.2022
103.	Разряды предлогов по значению	Понять значения предлогов, их разряды по значению.	11.02.2022
104.	Разряды предлогов по значению	Усвоить синонимию предлогов	12.02.2022
105.	Рр. Сочинение-повествование «Мой рабочий день».	Беседа по вопросам Просмотр презентации Подбор материала Написание сочинения	15.02.2022
106.	Анализ сочинения	Анализ ошибок и их комментирование	16.02.2022
107.	Употребление предлогов в официально-деловом стиле речи	Уметь употреблять предлоги в соответствии с нормами языка	17.02.2022
108.	Употребление предлогов в официально-деловом стиле речи		18.02.2022
109.	Разряды предлогов по происхождению. Правописание предлогов	Освоить орфограммы предлогов, научиться различать омонимы, усвоить синонимию предлогов и нормы употребления падежной формы после конкретных предлогов	19.02.2022
110.	Разряды предлогов по происхождению. Правописание предлогов		22.02.2022
111.	Рр. Подробное изложение (по тексту задания 982)	Просмотр презентации о способах сжатия текста Выразительное чтение Работа с текстом Составление плана Устный пересказ Написание изложения	23.02.2022
112.	Обобщение темы «Предлог»	Анализ ошибок и их комментирование	24.02.2022
113.	Морфологический разбор предлога		25.02.2022
114.	Слитное – раздельное написание производных предлогов. Различение предлогов и самостоятельных частей речи	Знать правила правописания производных предлогов, образованных от существительных и наречий Уметь писать производные предлоги	26.02.2022
115.	Контрольный диктант № 5 по теме «Предлог».	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	01.03.2022
116.	Анализ контрольного диктанта	Анализ ошибок и их комментирование	02.03.2022
117.	.р. Описание общего вида местности	Знать построение текста - описания общего вида местности Уметь анализировать текст-описание	03.03.2022
118.	Понятие о союзе	Повторить сведения о союзе, усвоить понятия о строении и значении союзов. Тренироваться в конструировании сложных предложений	04.03.2022
119.	Понятие о союзе	. После изучающего чтения параграфа «Теории» подготовить высказывание об изучаемой части речи	05.03.2022
120.	Сочинительные союзы. Соединительные союзы	Разряды сочинительных союзов. Орфография союзов зато, тоже, также. Пунктуация в предложениях с однородными членами и в сложном предложении	08.03.2022
121.	Сочинительные союзы. Соединительные союзы	Освоить разряды сочинительных союзов, их орфографию. Потренироваться в пунктуационном оформлении предложений	09.03.2022
122.	Противительные союзы		10.03.2022

123.	Разделительные союзы	с этими союзами	11.03.2022
124.	Подчинительные союзы	Совершенствовать умения составлять конспект параграфа. Запомнить перечень союзов, уяснить их значения и орфографию. Учиться конструировать предложения с подчинительными союзами.	12.03.2022
125.	Подчинительные союзы	Усвоить синонимию союзов. Совершенствовать коммуникативные навыки при написании свободного диктанта	15.03.2022
126.	Рр. Изложение с элементами сочинения.(по заданию 1010)	Просмотр презентации о способах сжатия текста Выразительное чтение Работа с текстом Составление плана Устный пересказ Написание изложения	16.03.2022
127.	Анализ изложения	Анализ ошибок и их комментирование	17.03.2022
128.	Резерв (Повторение правописание производных предлогов и наречий)		18.03.2022
129.	Резерв		19.03.2022
130.	Подчинительные союзы	Совершенствовать коммуникативные навыки при написании свободного диктанта	22.03.2022
131.	Употребление союзов в речи	Научиться использовать союзы в качестве скрепы в тексте. С этой целью анализировать тексты, готовиться к написанию изложения и сочинения-миниатюры	23.03.2022
132.	Правописание союзов	Усвоить правописание союзов на основе их сопоставления с синонимичными союзами, омонимичными сочетаниями	24.03.2022
133.	Правописание союзов		25.03.2022
134.	Обобщение темы «Союз»	Научиться использовать союзы в качестве скрепы в тексте. С этой целью анализировать тексты, готовиться к написанию изложения и сочинения-миниатюры	26.03.2022
135.	Обобщение темы «Союз»	Уметь употреблять союзы в соответствии с нормами языка	06.04.2022
136.	Контрольный диктант № 6 с дополнительными заданиями.	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	07.04.2022
137.	Анализ диктанта	Анализ ошибок и их комментирование	08.04.2022
138.	Защита творческих проектов «Экология языка»		09.04.2022
139.	Защита творческих проектов «Экология языка»		12.04.2022
140.	Понятие о частице	Усвоить основные признаки частицы как части речи, группы частиц по значению. Совершенствовать орфографические навыки. Уметь отличать частицы от омонимов. Учиться использовать частицы для выражения различных дополнительных оттенков	13.04.2022
141.	Формообразовательные и словообразовательные частицы	Пересказ текста параграфа с использованием плана или конспекта. Составление текста по опорным словам.	14.04.2022
142.	Разряды частиц по значению	Учиться использовать частицы для выражения различных дополнительных	15.04.2022

		оттенков	
143.	Рр Подробное изложение (по тексту задания 1046)	Просмотр презентации о способах сжатия текста Выразительное чтение Работа с текстом Составление плана Устный пересказ Написание изложения	16.04.2022
144.	Правописание не с разными частями речи	Научиться различать частицы <i>не</i> и <i>ни</i> , повторить известные правила, усвоить новые, а также правописание устойчивых сочетаний с этими частицами.	19.04.2022
145.	Правописание не с разными частями речи	Понять смысл такого языкового явления, как «двойное отрицание»	20.04.2022
146.	Рр. Сочинение на тему «Не делай этого в лесу».	Беседа по вопросам Просмотр презентации Подбор материала Написание сочинения	21.04.2022
147.	Анализ сочинения	Анализ ошибок и их комментирование	22.04.2022
148.	Не и ни с разными частями речи	Основные значения <i>не</i> и <i>ни</i> , их правописание.	23.04.2022
149.	Не и ни с разными частями речи	Двойное отрицание	26.04.2022
150.	Обобщение темы «Частицы»	Систематизация материала, совершенствование навыков употребления изученной части речи в соответствии с нормами языка	27.04.2022
151.	Контрольный диктант № 7 с дополнительными заданиями.	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	28.04.2022
152.	Анализ диктанта	Анализ ошибок и их комментирование	29.04.2022 30.04.2022
153.	Подробное изложение (по тексту задания 1073)	Просмотр презентации о способах сжатия текста Выразительное чтение Работа с текстом Составление плана Устный пересказ Написание изложения	
154.	Анализ изложения	Анализ ошибок и их комментирование	03.05.2022
155.	Понятие о междометии	Познакомиться с междометием как особым классом слов, не относящимся ни к самостоятельным, ни к служебным словам. Совершенствовать навыки интонирования предложений с междометиями. Продолжить совершенствование культуры речевого поведения, атрибутом которого должны стать этикетные междометия, учиться уместно их использовать.	04.05.2022
156.	Звукоподражательные слова	Усвоить понятие «звукоподражательные слова». Совершенствовать с помощью изложения с элементами сочинения коммуникативные навыки	05.05.2022
157.	Переход слов из одной части речи в другую (обобщение)	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана и опорного конспекта параграфа. Пересказ текста параграфа с использованием плана или конспекта.	06.05.2022
158.	Уроки-конференции на тему	Доклад как речевой жанр. Подготовка к	07.05.2022

	«Основные нормы русского литературного языка»	конференции на лингвистическую тему.	10.05.2022
159.	Уроки-конференции на тему «Основные нормы русского литературного языка»	Доклад как речевой жанр. Подготовка к конференции на лингвистическую тему.	
160.	Знаменательные и служебные части речи	Систематизация материала, совершенствование навыков употребления изученных частей речи в соответствии с нормами русского языка	11.05.2022
161.	Морфемный состав слов разных частей речи	Уметь употреблять части речи в соответствии с нормами русского языка	12.05.2022
162.	Синтаксическая функция слов разных частей речи		13.05.2022
163.	Правописание приставок		14.05.2022
164.	Правописание приставок		17.05.2022
165.	Правописание суффиксов слов разных частей речи	Систематизация материала, совершенствование навыков употребления изученных частей речи в соответствии с нормами русского языка	18.05.2022 19.05.2022
166.	Правописание суффиксов слов разных частей речи	Систематизация материала, совершенствование навыков употребления изученных частей речи в соответствии с нормами русского языка	
167.	Правописание окончаний слов разных частей речи	Уметь употреблять части речи в соответствии с нормами русского языка	20.05.2022
168.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов разных частей речи		21.05.2022
169.	Итоговое контрольное изложение №8 за курс 7 класса	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	24.05.2022
170.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	Анализ ошибок и их комментирование	25.05.2022
171.	Урок –викторина «Знатоки русского языка»		26.05.2022
172.	Резерв		27.05.2022
173.	Резерв		28.05.2022
174.	Резерв		29.05.2022
175.	Резерв		31.05.2022

4. Воспитательный раздел тематического планирования.

№	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Формы работы
1	Местоимение	<p>1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p> <p>2. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, подбор соответствующих текстов для чтения.</p>	Сочинение в жанре интервью.

№	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Формы работы
		3. Применение на уроке работы в парах, которые учат школьников взаимодействию с другими детьми	
2	Причастие	<p>1. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>2. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, подбор соответствующих текстов для чтения, демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, демонстрация детям примеров проявления человеколюбия и добросердечности</p> <p>3. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников</p>	Урок развития речи « Типы речи. Повествование»
3	Деепричастие	<p>1. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>2. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>3. Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, демонстрация детям примеров проявления человеколюбия и добросердечности</p>	Работа с текстом
4	Предлог	<p>1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>2. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>3. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, подбор соответствующих текстов для чтения, демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, демонстрация детям примеров проявления человеколюбия и добросердечности</p>	Работа с текстом

